

**ข้อเสนอแนะของสหประชาชาติ  
ว่าด้วยการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน  
( ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด )**

**UNITED NATIONS GUIDELINES  
FOR THE PREVENTION OF JUVENILES DELINQUENCY  
( THE RIYADH GUIDELINES )**

---

**ข้อเสนอแนะของสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน  
( ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด )**

**สมัชชาใหญ่**

คำนึ่งถึง ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน (๑) กติกาสากลว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

(๒) กติกาสากลว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (๒) รวมทั้งตราสารระหว่างประเทศในเรื่องสิทธิและความเป็นอยู่ที่ดีของเยาวชน รวมทั้งมาตรฐานที่เกี่ยวข้องซึ่งได้ร่างขึ้นโดยองค์กรแรงงานสากล

คำนึ่งถึง ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก (๓) กติกาว่าด้วยสิทธิของเด็ก (๔) กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง) (๕)

ระลึกถึง มติสมัชชาใหญ่ที่ ๔๐/๓๓ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๑๙๘๕ โดยที่สมัชชาได้รับเป็นกฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติ ว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง) ไว้ ซึ่งได้รับการรับรองจากที่ประชุมใหญ่สหประชาชาติครั้งที่ ๗ ว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

ระลึกถึง มติสมัชชาใหญ่ที่ ๔๐/๓๓ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๑๙๘๕ ได้มีการเรียกร้องให้มีการดำเนินการพัฒนาเกี่ยวกับมาตรฐานต่าง ๆ ในการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำผิด ซึ่งจะช่วยเหลือสมาชิกในการกำหนดกฎเกณฑ์รวมทั้งการดำเนินการตามโครงการพิเศษ และนโยบายต่าง ๆ ตลอดจนยังถึงการให้ความช่วยเหลือ การให้การดูแลรวมทั้งชุมชนที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ได้มีการเรียกร้องต่อสหประชาชาติและสังคมให้รายงานต่อที่ประชุมใหญ่สหประชาชาติ ครั้งที่ ๘ ว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดเกี่ยวกับการบรรลุถึงความก้าวหน้าในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานต่าง ๆ เพื่อพิจารณาทบทวนและดำเนินการต่อไป

ระลึกถึง สภาเศรษฐกิจและสังคมในส่วนที่ ๒ ของมติที่ ๑๙๘๖/๑๐ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๑๙๘๖ ด้วยว่า ได้ขอให้ประชุมใหญ่สหประชาชาติ ครั้งที่ ๘ ได้พิจารณาถึงร่างมาตรฐานว่าด้วยการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำผิดด้วยจุดประสงค์เพื่อนำเอามาตรฐานดังกล่าวนี้ไปใช้

ยอมรับว่า เป็นความจำเป็นที่ประเทศในภูมิภาคและองค์กรระหว่างประเทศจะต้องพัฒนาวิธีการและกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

รองรับว่า เด็กทุกคนมีสิทธิขั้นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ รวมทั้งมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาที่เป็นการให้เปล่า

**เอาใจใส่** ต่อจำนวนเยาวชนที่มีอยู่เป็นจำนวนมาก ผู้ซึ่งอาจกระทำหรือไม่ได้กระทำการอันเป็นการฝ่าฝืนต่อกฎหมายแต่เป็นผู้ที่ถูกทอดทิ้ง ถูกละเลยจากการดูแลเอาใจใส่ ถูกกระทำทารุณกรรม เกี่ยวข้องกับการใช้ยาเสพติด และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่หมิ่นเหม่ ตลอดจนผู้ที่อยู่ในสภาพสังคมที่มีความเสี่ยงโดยทั่วไป

**พิจารณาถึง** ผลดีของการดำเนินงานตามนโยบายในการป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำผิดเพื่อสวัสดิภาพของชุมชน

(๑) **บันทึกที่น่าพอใจ** ถึงความสำเร็จในการทำงานที่สำคัญของคณะกรรมการว่าด้วยการป้องกันและควบคุมอาชญากรรมและเลขาธิการสหประชาชาติในการกำหนดเกณฑ์ที่เป็นข้อแนะนำในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

(๒) **แสดงความชื่นชม** ถึงความร่วมมือที่มีคุณค่าของศูนย์กลางการศึกษาและฝึกอบรมด้านความมั่นคงของอาหรับ ณ กรุงริยาด ที่ได้เป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมผู้เชี่ยวชาญระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาร่างข้อแนะนำของสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ซึ่งได้จัดให้มีขึ้น ณ กรุงริยาด ระหว่างวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ ๑ มีนาคม ๑๙๘๘ โดยความร่วมมือของสหประชาชาติ สำนักงานกรุงเวียนนา

(๓) **รับเอาไว้** ซึ่งข้อแนะนำของสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนซึ่งได้บรรจุคดีไว้ในภาคผนวกโดยได้มีการตั้งชื่อไว้ว่า “ข้อแนะนำแห่งกรุงริยาด”

(๔) **ร้องขอ** ต่อประเทศสมาชิกสหประชาชาติถึงความเข้าใจเกี่ยวกับแผนในการป้องกันอาชญากรรมที่ได้ประยุกต์ข้อแนะนำแห่งกรุงริยาดเข้าไปในกฎหมายของประเทศในนโยบายและวิธีการปฏิบัติ และให้นำเอาข้อแนะนำแห่งกรุงริยาดนี้เสนอให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ผู้ร่างนโยบาย บุคลากรด้านกระบวนการยุติธรรมในคดีเด็กและเยาวชน นักการศึกษา สื่อมวลชน ผู้ปฏิบัติ และนักเรียนได้นำไปพิจารณาใช้ต่อไป

(๕) **ขอรับรอง** เลขาธิการสหประชาชาติ และประเทศสมาชิกสหประชาชาติที่ได้รับเชิญได้ประกันถึงความเป็นไปได้ในการเผยแพร่ต้นฉบับเกี่ยวกับข้อแนะนำแห่งกรุงริยาด ออกไปให้แพร่หลายในทุก ๆ ภาษาราชการของสหประชาชาติ

(๖) **ขอรับรอง** เลขาธิการสหประชาชาติ และหน่วยงานสหประชาชาติที่เกี่ยวข้องที่ได้รับเชิญสถาบันต่าง ๆ ที่มีความสนใจโดยเฉพาะอย่างยิ่งกองทุนเด็กสหประชาชาติ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนได้พยายามให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการนำเอาข้อแนะนำแห่งกรุงริยาด ไปใช้ให้เป็นประโยชน์

(๓) **ขอร้อง** เลขานุการสหประชาชาติ ให้ทำการวิจัยเพิ่มขึ้นอีก โดยเฉพาะในหัวข้อเรื่อง “สภาพของสังคมที่มีความเสี่ยง และเรื่องการแสวงหาผลประโยชน์จากเด็ก รวมทั้งการใช้เด็กและเยาวชนเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชญากรรม” ทั้งนี้ ก็ด้วยจุดประสงค์เพื่อพัฒนาความเข้าใจถึงมาตรการต่าง ๆ ที่จะใช้ในการตอบโต้ ตลอดจนการรายงานในเรื่องดังกล่าวนี้ต่อที่ประชุมใหญ่สหประชาชาติ ครั้งที่ ๕ ว่าด้วยการป้องกันอาชญากรรมและการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิด

(๔) **ขอร้อง** เลขานุการสหประชาชาติ ให้แจกจ่ายคู่มือประกอบเกี่ยวกับมาตรฐานในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ที่ได้บรรจุเอากฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง) ข้อเสนอแนะของสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด) และกฎของสหประชาชาติว่าด้วยการคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ถูกริดรอนเสรีภาพตลอดจนบันทึกข้อมูลเพิ่มเติมซึ่งอยู่ที่ทบพันญญูติของกฎดังกล่าว

(๕) **เร่งรัด** องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหประชาชาติโดยร่วมมือกับเลขานุการสหประชาชาติในการดำเนินการตามมาตรการที่มีความเหมาะสมเพื่อประกันว่าได้มีการปฏิบัติตามมติ

(๖๐) **เชิญ** คณะอนุกรรมการว่าด้วยการป้องกันในการเลือกปฏิบัติและการคุ้มครองชนกลุ่มน้อยของคณะกรรมการว่าด้วยสิทธิมนุษยชน เพื่อพิจารณาถึงตราสารระหว่างประเทศที่เป็นตราสารใหม่ ทั้งนี้ ก็ด้วยจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการนำเอาข้อกำหนดของกฎสหประชาชาติไปใช้ให้เป็นประโยชน์

(๖๑) **เชิญ** ประเทศสมาชิกได้ให้การสนับสนุนอย่างเข้มแข็งต่อองค์กรที่ปฏิบัติงานทางด้านวิชาการและโครงการนำร่อง โครงการทดลองเกี่ยวกับการปฏิบัติตามคำสั่งและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการนำข้อกำหนดของข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด ไปใช้ให้เป็นประโยชน์และวางมาตรการให้เป็นที่ประจักษ์ชัดเกี่ยวกับบริการด้านการบำบัดแก้ไขโดยชุมชนด้วยความมุ่งหมายที่จะตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาพิเศษของเยาวชนและขอให้เลขานุการสหประชาชาติ ได้ให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ในส่วนนี้

(๖๒) **เชิญ** ประเทศสมาชิกได้แจ้งให้เลขานุการสหประชาชาติทราบถึงการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด และรายงานให้คณะกรรมการว่าด้วยการป้องกันและควบคุมอาชญากรรมได้ทราบเป็นประจำถึงผลความสำเร็จในการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด

(๖๓) **รับรองว่า** คณะกรรมการว่าด้วยการป้องกันและควบคุมอาชญากรรมได้ขอให้ที่ประชุมใหญ่สหประชาชาติ ครั้งที่ ๕ ได้ทำการทบทวนถึงผลดีในการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการนำเอาข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาดไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ซึ่งคำรับรองดังกล่าวนี้ได้บรรจุไว้ในมติในวาระการประชุมที่ได้แยกหัวข้อเรื่องที่ว่าด้วยกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชนไว้แล้ว และให้นำเอาเรื่องนี้มาพิจารณาทบทวนอยู่เสมอ

การประชุมครั้งที่ ๖๘

วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๑๙๕๐

## ภาคผนวก

### ข้อเสนอแนะของสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ( ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด )

#### (๑) หลักขั้นมูลฐาน

๑. การป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนเป็นส่วนที่มีความสำคัญต่อการป้องกันอาชญากรรมในสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชนมุ่งให้สังคมได้นำความเมตตาที่มิต่อเพื่อนมนุษย์ไปปรับใช้ และความหวังในภายภาคหน้าที่เยาวชนสามารถพัฒนาทัศนคติที่จะไม่ประกอบอาชญากรรมได้ในอนาคต

๒. ความสำเร็จของสังคมในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนขึ้นอยู่กับความพยายามที่จะให้หลักประกันในการพัฒนาคนหนุ่มสาวได้อย่างกลมกลืน โดยให้การส่งเสริมบุคลิกภาพของคนหนุ่มสาวตั้งแต่เมื่ออยู่ในวัยเด็ก

๓. เพื่อจุดประสงค์ของการตีความข้อเสนอแนะนี้ ควรตีความให้สอดคล้องกับหลักเบื้องต้นที่มุ่งให้เด็กเป็นจุดศูนย์กลาง เยาวชนควรมีบทบาทอย่างเต็มที่และมีส่วนร่วมในสังคม ทั้งไม่ควรมุ่งแต่เพียงการพิจารณาให้การอบรมขัดเกลาและควบคุมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์เท่านั้น

๔. ในการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะนี้ให้เป็นไปตามระบบกฎหมายของประเทศ ควรเป็นอยู่ที่ดีของเยาวชน ซึ่งควรเริ่มมีแผนการในการป้องกันต่าง ๆ ตั้งแต่เมื่ออยู่ในวัยเด็ก

๕. ควรรวบรวมความก้าวหน้าของนโยบายในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญ รวมทั้ง การศึกษาระบบและมาตรการต่าง ๆ ในการทำงานร่วมกัน ควรหลีกเลี่ยงการลงโทษเด็กในความผิดทางคดีอาญา และการลงโทษให้อยู่ในสถานที่ควบคุม สำหรับความประพฤติที่ไม่ได้ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อการพัฒนาของเด็กและไม่เป็นอันตรายต่อผู้อื่น ซึ่งเกี่ยวข้องกับนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ให้โอกาสในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโอกาสทางด้านการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของเยาวชนที่มีการเปลี่ยนแปลง และเพื่อใช้เป็นกรอบในการส่งเสริมการให้ความคุ้มครอง และพัฒนาเยาวชนทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนผู้ซึ่งได้แสดงให้เห็นว่าอยู่ในภาวะอันตรายหรืออยู่ในสภาพสังคมที่เสี่ยงและมีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลและให้ความคุ้มครองเป็นพิเศษ

ข. ปรักฎษาต่าง ๆ ที่ได้กำหนดขึ้นเป็นการเฉพาะและวิธีการเกี่ยวกับการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนบนพื้นฐานของกฎหมาย วิธีการดำเนินงาน สถาบัน สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และบริการสื่อสารข้อมูลการทำงานเครือข่าย ซึ่งมีจุดมุ่งหมายที่จะลดแรงจูงใจ ความต้องการและโอกาสต่าง ๆ หรือเงื่อนไขต่าง ๆ ที่ได้หยิบยกขึ้นมาให้คณะกรรมการพิจารณาเกี่ยวกับการละเมิดกฎหมาย

ค. การแทรกแซงโดยเจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินการติดตามดูแลเอาใจใส่ในผลประโยชน์เบื้องต้นทั้งหมดของเยาวชน และให้การแนะนำด้วยความยุติธรรม ด้วยความเสมอภาคและด้วยความเป็นธรรม

ง. การให้ความคุ้มครองเยาวชนทุกคนในด้านสิทธิ ผลประโยชน์ การพัฒนา และให้มีความเป็นอยู่ที่ดี

จ. การพิจารณาว่า พฤติกรรมหรือความประพฤติของคนหนุ่มสาวที่ไม่สามารถประพฤติหรือปฏิบัติตามบรรทัดฐานและค่านิยมของสังคมได้ทั้งหมด ซึ่งมักจะเป็นส่วนหนึ่งของวุฒิภาวะ และ ขั้นตอนการเจริญเติบโตและส่วนใหญ่ในแต่ละคนมักจะไม่มีปรากฏให้เห็นในทันทีแต่จะถ่ายทอดให้เห็นเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่

ฉ. การรับรู้ถึงแนวความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ว่าเยาวชนซึ่งถูกตราหน้าในฐานะที่เป็น “ผู้มีพฤติกรรมเบี่ยงเบน” “ผู้มีความประพฤติเหลวไหล” หรือ “เริ่มมีพฤติกรรมที่เหลวไหล” มักเป็นผลสืบเนื่องมาจากการที่เยาวชนได้มีการพัฒนารูปแบบของพฤติกรรมอันไม่เป็นที่พึงปรารถนาไว้อย่างเหนียวแน่น

ช. ควรพัฒนาบริการพื้นฐานต่าง ๆ ในชุมชน ตลอดจนแผนการต่าง ๆ เพื่อป้องกันเด็กและเยาวชนกระทำผิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในที่ที่ยังไม่มีหน่วยงานต่าง ๆ ได้ถูกจัดตั้งขึ้น หน่วยงานทางราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการควบคุมทางสังคมควรเป็นหน่วยงานแหล่งสุดท้าย

## (๒) ขอบเขตของข้อเสนอแนะ

๓. ข้อเสนอแนะควรมีการตีความ และนำไปปฏิบัติภายในกรอบกว้าง ๆ ของปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน กติกาสากลว่าด้วยสิทธิทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม กติกาสากลว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก และอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก รวมทั้งในเนื้อหาของกฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง) (๕) เช่นเดียวกับตราสารและบรรทัดฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิทธิ ผลประโยชน์ และความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กและเยาวชนทุกคน

๔. ข้อเสนอแนะในปัจจุบัน ควรสอดคล้องกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขในทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เกิดขึ้นของแต่ละประเทศ

## (๓) การป้องกันโดยทั่วไป

๕. ควรวางแผนการป้องกันไว้อย่างกว้าง ๆ ในหน่วยงานของรัฐบาลทุกระดับที่จัดตั้งขึ้น และรวมถึงสิ่งต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. วิเคราะห์ในระดับลึกเกี่ยวกับปัญหาและรายละเอียดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในแต่ละโครงการ รวมทั้งบริการและทรัพยากรที่มีอยู่

ข. กำหนดให้ชัดเจนถึงขอบเขตความรับผิดชอบสำหรับหน่วยงานที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสถาบันและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับความพยายามในด้านการป้องกัน

ค. จัดให้มีกลไกต่าง ๆ เพื่อจุดประสงค์ในการประสานงานกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐบาลและหน่วยงานเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับความพยายามในด้านการป้องกัน

ง. นโยบาย โครงการ และกลยุทธ์ต่าง ๆ จะขึ้นอยู่กับการศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่ได้มีการคาดการณ์เอาไว้แล้วล่วงหน้า ตลอดจนได้มีการกล่าวถึงและเตือนถึงเรื่องดังกล่าวนี้ รวมทั้งได้ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานเอาไว้อย่างละเอียดรอบคอบ

จ. วิธีการเพื่อลดโอกาสในการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ฉ. การให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานตามโครงการและบริการต่าง ๆ ที่มีขอบเขตกว้าง ๆ

ช. ความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างรัฐบาลในระดับชาติ ระดับรัฐ ระดับจังหวัด และระดับท้องถิ่นกับภาคเอกชนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้แทนซึ่งเป็นผู้รับใช้ประชาชนในชุมชน ผู้ใช้แรงงาน หน่วยงานที่ดูแลเด็ก หน่วยงานที่ให้การศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย หน่วยงานทางสังคม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายและหน่วยงานด้านตุลาการในการดำเนินงานร่วมกันเพื่อป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน ตลอดจนยูวอาชญากรรม

ซ. การมีส่วนร่วมของคนหนุ่มสาวในนโยบายและการดำเนินงานป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน โดยอาศัยทรัพยากรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนทั้งหมด การช่วยตนเองของคนหนุ่มสาว โครงการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ และการชดเชยค่าเสียหายให้แก่ผู้ที่ตกเป็นเหยื่อ

ฌ. บุคลากรผู้เชี่ยวชาญในทุกระดับชั้น

#### (๔) กระบวนการซึ่งอาศัยสังคมเป็นหลัก

๑๐. ควรเน้นถึงการวางนโยบายในด้านการป้องกันที่สัมฤทธิ์ผลโดยอาศัยสังคมเป็นหลัก และครอบคลุมถึงเด็กและเยาวชนทั้งหมด โดยเฉพาะอย่างยิ่งผ่านทางครอบครัว ชุมชน กลุ่มเพื่อน โรงเรียน การฝึกวิชาชีพการทำงาน ตลอดจนองค์กรอาสาสมัครต่าง ๆ นอกจากนี้ ควรคำนึงถึง การพัฒนาเด็กและเยาวชนแต่ละคนให้เหมาะสมรวมทั้งเด็กและเยาวชนเหล่านี้ ควรจะได้รับการยอมรับในฐานะที่เป็นผู้ที่มีส่วนอย่างเท่าเทียมกันในกระบวนการซึ่งอาศัยสังคมเป็นหลักและครอบคลุมทุกด้าน

#### ก. ครอบครัว

๑๑. ทุก ๆ สังคมควรกำหนดให้ความต้องการ และความเป็นอยู่ที่ดีของครอบครัวและสมาชิกทุกคนในครอบครัวเป็นสิ่งสำคัญขั้นต้น

๑๒. เมื่อครอบครัวเป็นจุดศูนย์กลางที่รับผิดชอบในทางสังคมเบื้องต้นแก่เด็กทั้งหลาย รัฐบาลและสังคมควรพยายามดำเนินการปกป้องรักษาความมั่นคงของครอบครัว รวมทั้งครอบครัวขยายให้ดำเนินการต่อไป สังคมมีหน้าที่รับผิดชอบในการให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวในการดูแลและคุ้มครอง

และประกันถึงความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจของเด็ก รวมทั้งจัดเตรียมเกี่ยวกับการดูแลเด็กในแต่ละวันให้เพียงพอ

๑๓. รัฐบาลประเทศต่าง ๆ ควรวางนโยบายที่นำมาซึ่งการเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวให้มีสภาพแวดล้อมที่มั่นคงและราบรื่น ส่วนครอบครัวที่ไม่มั่นคง หรือมีความขัดแย้งกันโดยจำเป็นจะต้องได้รับการช่วยเหลือ รัฐบาลควรจัดบริการต่าง ๆ ที่มีความจำเป็นให้แก่ครอบครัวเหล่านี้

๑๔. เมื่อสภาพแวดล้อมของครอบครัวที่มั่นคงและราบรื่นได้ขาดหายไป และชุมชนได้พยายามให้ความช่วยเหลือแก่บิดามารดาที่ประสบความล้มเหลว ตลอดจนครอบครัวขยายไม่ประสบความสำเร็จในการดำเนินตามบทบาทหน้าที่ของครอบครัว ดังนั้น การกำหนดทางเลือกอื่น ๆ เช่น การหาครอบครัวอุปถัมภ์ รวมทั้งการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรมควรจะได้นำมาพิจารณาเลือกใช้ การพิจารณาเลือกใช้วิธีการเช่นนี้หากเป็นไปได้ ควรจัดให้มีการทดลอง โดยทดลองให้เด็กไปอยู่ในความอุปการะในครอบครัวที่สภาพแวดล้อมมีความมั่นคงและราบรื่น ในขณะเดียวกันจะเป็นการสร้างความรู้สึกที่มั่นคงให้แก่เด็ก ฉะนั้น จึงควรหลีกเลี่ยงการอุปการะเลี้ยงดูเด็กที่เป็นไปอย่างเลื่อนลอยไม่แน่นอน

๑๕. ควรดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษแก่เด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูจากครอบครัวที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจไม่ราบรื่น ทางด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมีการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะเด็กพื้นเมือง เด็กย้ายถิ่นที่อยู่และครอบครัวเด็กอพยพ การเปลี่ยนแปลงเช่นนี้อาจจะทำลายความสามารถสังคมของครอบครัว ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงในทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงดู ตลอดจนการดูแลเด็กด้วยความรัก ความทะนุถนอม นอกจากนี้ มีอยู่เสมอที่บทบาทและวัฒนธรรมเกิดเปลี่ยนแปลงและขัดแย้งกัน ดังนั้น จึงต้องกำหนดรูปแบบของโครงสร้างที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสังคมเพื่อนำไปสู่กระบวนการสำหรับเด็กที่อาศัยสังคมเป็นหลัก

๑๖. ควรนำมาตรการต่าง ๆ ไปใช้ รวมทั้งโครงการพัฒนาที่จัดให้แก่ครอบครัว ซึ่งเป็นการให้โอกาสครอบครัวได้เรียนรู้เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของบิดามารดาที่มีต่อการพัฒนาการของเด็กและการดูแลเด็ก การส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบิดามารดาและเด็ก การสร้างความรู้สึกของบิดามารดาที่มีต่อปัญหาของเด็กและเยาวชน และการส่งเสริมให้บิดามารดาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพื้นฐานของครอบครัวและชุมชน

๑๗. รัฐบาลประเทศต่าง ๆ ควรใช้มาตรการในการส่งเสริมความสามารถสามัคคีกลมเกลียวกันอย่างแน่นแฟ้นของครอบครัวและขัดขวางการแยกเด็กออกไปจากบิดามารดา เว้นเสียแต่ที่ไม่มีทางเลือก เพราะสภาพแวดล้อมของครอบครัวจะมีผลกระทบต่อสวัสดิภาพและอนาคตของเด็ก

๑๘. มีความจำเป็นที่ต้องเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในหน้าที่ของครอบครัวและครอบครัวขยายที่มีต่อการอบรมขัดเกลาเด็กและขณะเดียวกันก็มีความจำเป็นเท่ากันในการให้เด็กและเยาวชนได้ยอมรับถึงบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ การเข้าไปมีส่วนร่วมและการเป็นสมาชิกคนหนึ่งในสังคม

๑๙. เพื่อเป็นหลักประกันถึงสิทธิของเด็กซึ่งจะเข้าสู่กระบวนการที่เป็นไปในทางสังคมอย่างเหมาะสม รัฐบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ควรจะได้ให้ความไว้วางใจและเชื่อมั่นต่อสังคมตลอดจน



หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมายทำนองเดียวกันเมื่อใดก็ตามที่สถาบันดั้งเดิมและจารีตประเพณีไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพรัฐบาลจึงควรจัดเตรียมและยินยอมให้ใช้มาตรการที่ริเริ่มขึ้นใหม่ด้วย

## ข. การศึกษา

๒๐. รัฐบาลมีหน้าที่จัดการศึกษาให้เข้าถึงเยาวชนทุกคน

๒๑. ระบบการศึกษานอกจากจะให้การศึกษาวិชาสามัญและกิจกรรมทางด้านวิชาชีพแล้ว ควรจะอุทิศในการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษดังต่อไปนี้

(ก) สอนให้เด็กได้เรียนรู้ถึงค่านิยมต่าง ๆ เบื้องต้นและทำการพัฒนาให้เด็กได้ยอมรับและรักในรูปแบบและเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมในประเทศของตน เพื่อเป็นค่านิยมทางสังคมของประเทศที่เด็กและเยาวชนได้อาศัยอยู่รวมทั้งเพื่อความเจริญทางด้านอารยธรรมที่แตกต่างกันของเด็กแต่ละคน และเพื่อสิทธิมนุษยชนตลอดจนเสรีภาพขั้นพื้นฐาน

(ข) สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ ความสามารถพิเศษและความสามารถทางด้านสติปัญญาและกายภาพของเยาวชนให้มีขีดความสามารถอย่างเต็มที่

(ค) ให้เยาวชนอยู่ในฐานะเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการศึกษาและความสำเร็จทางการศึกษาอย่างแท้จริงมากกว่าเป็นแค่เพียงผู้ที่มีส่วนร่วมในวัตถุประสงค์ของการดำเนินการศึกษาเท่านั้น

(ง) ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการส่งเสริมจิตสำนึกเกี่ยวกับเอกลักษณ์ของการศึกษาและการเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนและชุมชน

(จ) ส่งเสริมเยาวชนให้มีความเข้าใจ ยอมรับ และเคารพในแง่คิดและความคิดเห็นที่แตกต่างกันรวมทั้งความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมและความแตกต่างในด้านอื่น

(ฉ) จัดเตรียมข้อมูล และการแนะแนวเกี่ยวกับการฝึกวิชาชีพ โอกาสการจ้างงาน และการพัฒนาอาชีพ

(ช) จัดเตรียมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้เยาวชนมีอารมณ์ปกติ และหลีกเลี่ยงการปฏิบัติที่ไม่ดี ซึ่งมีผลต่อสุขภาพจิต

(ซ) หลีกเลี่ยงการใช้มาตรการทางวินัยที่โหดร้ายทารุณ โดยเฉพาะการลงโทษทางร่างกายโดยการเฆี่ยนตี

๒๒. ระบบการศึกษาควรเป็นระบบที่มุ่งทำงานร่วมกันกับบิดามารดา องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเยาวชน

๒๓. เยาวชนและครอบครัวของเยาวชนควรได้รับการแจ้งให้ทราบถึงกฎหมาย สิทธิและหน้าที่ ความรับผิดชอบของเยาวชนภายใต้กฎหมาย เช่นเดียวกับระบบค่านิยมสากล รวมทั้งตราสารต่าง ๆ ของสหประชาชาติ

๒๔. ระบบการศึกษาควรได้รับการขยายให้กว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การดูแลและเอาใจใส่ต่อเยาวชนที่อยู่ในสังคมที่มีภาวะของความเลื่อมล้ำ โครงการพิเศษเพื่อการป้องกัน และอุปกรณ์การศึกษา หลักสูตร เครื่องมือที่มีลักษณะใกล้เคียงควรได้รับการพัฒนาและแนะนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่

๒๕. การดูแลเอาใจใส่เป็นกรณีพิเศษต่อการใช้นโยบายและกลยุทธ์ต่าง ๆ อย่างเข้มงวด เพื่อป้องกันเยาวชนดื่มเครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ ใช้นาเสพติด และสิ่งอื่น ๆ ที่ใช้แทนยาเสพติด ครูและวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องควรได้รับการจัดเตรียมและฝึกอบรมเพื่อให้การป้องกัน และปฏิบัติงานเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับยาเสพติด การใช้นาเสพติด รวมทั้งเครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ ควรจะจัดเตรียมไว้เพื่อให้องค์กรนักเรียนได้นำเอาไปใช้ให้เป็นประโยชน์

๒๖. โรงเรียนต่าง ๆ ควรอยู่ในฐานะของหน่วยงานที่เป็นแหล่งทรัพยากร และศูนย์กลางในการส่งต่อเพื่อเตรียมการเกี่ยวกับการรักษาทางการแพทย์ การให้คำแนะนำ และให้บริการด้านต่าง ๆ แก่เยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่มีความจำเป็นเป็นกรณีพิเศษ และได้รับความทุกข์ทรมานจากการใช้นาเสพติด การถูกทอดทิ้ง การตกเป็นเหยื่อและถูกนำไปแสวงหาประโยชน์

๒๗. ควรดำเนินการปลูกจิตสำนึกให้รับรู้ถึงปัญหาและความจำเป็นต่าง ๆ ตลอดจนการรับรู้เกี่ยวกับเรื่องของเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่ได้รับสิทธิน้อยกว่าบุคคลอื่น เยาวชนด้อยโอกาส เยาวชนต่างชาติหรือชนกลุ่มน้อย และกลุ่มที่มีรายได้น้อย โดยผ่านทางโครงการการศึกษา ครูและผู้ใหญ่ทั้งหลายตลอดจนองค์กรนักเรียน

๒๘. ควรพยายามทำให้ระบบของโรงเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์และพยายามส่งเสริมมาตรฐานต่าง ๆ ของการศึกษาและการศึกษาสูงสุดทางด้านวิชาชีพ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับหลักสูตร รวมทั้งวิธีการเรียนและการเข้าถึงการสอน ตลอดจน การบรรจุและการฝึกอบรมครูทุกคนให้มีคุณภาพ โดยปกติการนิเทศงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานควรได้รับการประกันว่าจะดำเนินการโดยองค์กรทางด้านวิชาชีพต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสมและโดยเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่โดยตรง

๒๙. ควรมีการวางแผนเกี่ยวกับระบบของโรงเรียน การพัฒนา และการดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรเฉพาะด้าน หลักสูตรต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ต่อเยาวชน โดยความร่วมมือกับกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน

๓๐. ควรให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษแก่เด็กและเยาวชนผู้ซึ่งพบว่ามีปัญหายุ่งยากในการปฏิบัติตามระบบการศึกษา และทำให้ต้องออกจากโรงเรียนไป

๓๑. โรงเรียนต่าง ๆ ควรส่งเสริมนโยบายและกฎระเบียบที่ให้ความยุติธรรมและความเที่ยงธรรม ควรให้มีตัวแทนคณะนักเรียน ทำการกำหนดนโยบายของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายที่เกี่ยวกับระเบียบวินัยและการตัดสินใจ

### ก. ชุมชน

๓๒. ควรพัฒนาและสนับสนุนบริการและโครงการพื้นฐานต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนที่ตอบสนองต่อความจำเป็นเฉพาะด้าน ปัญหาและผลประโยชน์ที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน ตลอดจนการให้บริการปรึกษาหารือและการแนะแนวที่เหมาะสมแก่เยาวชนและครอบครัวของเยาวชน

๓๓. ชุมชน ควรจัดเตรียมหรือให้การสนับสนุนเกี่ยวกับมาตรการต่าง ๆ ในการให้ความช่วยเหลือเยาวชนในชุมชน รวมทั้งศูนย์พัฒนาชุมชนต่าง ๆ สถานที่พักผ่อนหย่อนใจและบริการต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชน ให้แพร่ขยายออกไปเพื่อแก้ไขปัญหาคณะเฉพาะด้านของเด็กและเยาวชนผู้ซึ่งอยู่ในสภาพสังคมเสี่ยง และควรจัดเตรียมมาตรการในการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นหลักประกัน โดยคำนึงถึงสิทธิส่วนบุคคล

๓๔. ควรจัดตั้งสถานที่อำนวยความสะดวกเฉพาะด้านขึ้น เพื่อจัดหาที่พักอาศัยให้เพียงพอแก่เยาวชนผู้ซึ่งไม่สามารถอาศัยอยู่กับครอบครัวได้ หรือผู้ที่ไม่มียานอาศัย

๓๕. ควรจัดบริการและมาตรการในการให้ความช่วยเหลือในระดับต่าง ๆ เพื่อใช้กับเยาวชนที่ประสบปัญหาความยุ่งยากในการเปลี่ยนแปลงเข้าสู่การเป็นผู้ใหญ่ บริการต่าง ๆ เหล่านี้ ควรจะรวมถึงโครงการพิเศษสำหรับเยาวชนผู้ใช้ยาเสพติด ที่เน้นการดูแล การให้คำแนะนำปรึกษา การให้ความช่วยเหลือและการสอดแทรกการบำบัดช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

๓๖. องค์กรอาสาสมัครที่ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่เยาวชนควรได้รับการสนับสนุนทางการเงินและด้านอื่น ๆ จากรัฐบาลหรือจากสถาบันต่าง ๆ

๓๗. ควรจัดตั้งและสนับสนุนองค์กรที่เกี่ยวข้องกับเยาวชน องค์กรต่าง ๆ ในระดับท้องถิ่นและควรให้ชุมชนในท้องถิ่นมีสถานภาพเป็นผู้มีส่วนในการดำเนินการจัดการอย่างเต็มที่ ซึ่งองค์กรเหล่านี้จะส่งเสริมให้เยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมและอาสาเข้าไปทำงานในโครงการต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โครงการที่มีจุดมุ่งหมายที่จะให้ความช่วยเหลือแก่เยาวชนที่มีความจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ

๓๘. หน่วยงานของรัฐบาลควรมีหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นการเฉพาะและจัดเตรียมบริการที่จำเป็นสำหรับเด็กไร้ที่อยู่หรือเด็กข้างถนน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในชุมชนที่พัก การจ้างงานรูปแบบและแหล่งให้ความช่วยเหลือแหล่งต่าง ๆ ควรจัดเตรียมและพร้อมที่จะให้เยาวชนได้เข้าไปใช้บริการได้

๓๙. ควรจัดตั้งหน่วยงานสันทนการด้านต่าง ๆ ตลอดจนการจัดบริการเฉพาะด้านต่าง ๆ ให้กระจายออกไป ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่เยาวชน ทั้งนี้ ต้องเป็นหน่วยงานและบริการที่เยาวชนได้เข้าไปใช้ประโยชน์ได้โดยง่าย

### ง. สื่อสารมวลชน

๔๐. สื่อสารมวลชนควรสนับสนุนส่งเสริมเพื่อเป็นหลักประกันว่าเยาวชนจะสามารถรับและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๔๑. สื่อสารมวลชนควรสนับสนุนส่งเสริมการให้ข้อมูลข่าวสารที่ได้บรรยายถึงภาพพจน์ที่ดีของเยาวชนให้แก่สังคม

๔๒. สื่อสารมวลชนควมส่งเสริมสนับสนุนในการเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริการสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่มีอยู่และให้โอกาสเยาวชนในด้านต่าง ๆ

๔๓. โดยทั่วไป สื่อสารมวลชน เฉพาะอย่างยิ่งสื่อทางด้านโทรทัศน์ และภาพยนตร์ควรสนับสนุนการลดระดับของการเผยแพร่ ภาพลามกอนาจาร ยาเสพติด และความรุนแรง ตลอดจนการบรรยายและแสดงให้เห็นถึงความรุนแรงและการแสวงหาผลประโยชน์โดยปราศจากความเมตตากรุณา ในขณะที่ควรหลีกเลี่ยงการแสดงถึงความประทุษร้ายในทางที่ไม่สมควร รวมทั้งการทำให้เกิดความรู้สึกอับอายขายหน้า โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับเด็กและผู้หญิง และสัมพันธ์ภาพส่วนบุคคล เพื่อเป็นการส่งเสริมบทบาทในด้านต่าง ๆ และหลักความเสมอภาค

๔๔. สื่อสารมวลชน ควรตระหนักในการเผยแพร่ข่าวสารให้สังคมได้รับทราบถึงบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบเช่นเดียวกับอิทธิพลของข่าวสารในการประชาสัมพันธ์เผยแพร่เกี่ยวกับการใช้ยาเสพติดและการบริโภคเครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ให้แก่เยาวชน ซึ่งควรจะใช้อิทธิพลของข่าวสารดังกล่าวนี้ เพื่อเป็นการป้องกันยาเสพติดโดยการถ่ายทอดข่าวสารต่าง ๆ ไปทุก ๆ วิธีอย่างสม่ำเสมอรวมทั้งควรส่งเสริมการรณรงค์ให้รับรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในทุก ๆ ระดับ

#### (๕) นโยบายสังคม

๔๕. หน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาลควรให้ความสำคัญอย่างสูงในการวางแผน และการจัดทำโครงการสำหรับเยาวชนและควรจัดหาทุนและทรัพยากรอื่นที่เพียงพอเพื่อสามารถให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และจำนวนเจ้าหน้าที่ในการดูแลรักษาพยาบาลทางสุขภาพกายและจิต โภชนาการ สถานที่อยู่ หรือบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการป้องกันและบำบัดรักษาการใช้ยาเสพติดและการบริโภคเครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ ควรมิให้เพียงพอ เพื่อเป็นหลักประกันว่าเยาวชนสามารถเข้าถึงทรัพยากรดังกล่าวและได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง

๔๖. การให้เยาวชนไปอยู่ในความดูแลของสถานคุ้มครองสวัสดิภาพ ควรใช้เป็นมาตรการสุดท้าย และหากมีความจำเป็นควรใช้ระยะเวลาที่สั้นที่สุดและเป็นผลดีแก่เยาวชนให้มากที่สุด ซึ่งเป็นความสำคัญสูงสุด ควรให้คำจำกัดความหมายและกำหนดขอบเขตอย่างเคร่งครัดถึงลักษณะของการให้เจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจหน้าที่อย่างเป็นทางการได้เข้าไปแทรกแซงในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(ก) เมื่อเด็กและเยาวชนได้รับความทรมาณจากภัยอันตรายโดยบิดามารดาและผู้ปกครองเป็นผู้ก่อความทุกข์ให้

(ข) เมื่อเด็กหรือเยาวชนถูกบิดามารดาหรือผู้ปกครองกระทำการข่มขืนกระทำชำเรา กระทำทารุณกรรมทางด้านร่างกายและจิตใจ

(ค) เมื่อเด็กหรือเยาวชนถูกบิดามารดาหรือผู้ปกครองละเลยไม่เอาใจใส่ ทอดทิ้ง หรือนำไปแสวงหาประโยชน์ในทางที่ผิด

(ง) เมื่อเด็กและเยาวชนถูกบิดามารดาหรือผู้ปกครองกระทำการบังคับขู่เข็ญ ทำให้ได้รับอันตรายทั้งทางร่างกายหรือจิตใจ

(จ) เมื่อเป็นอันตรายอย่างร้ายแรงต่อร่างกายและจิตใจของเด็กหรือเยาวชน โดยมีหลักฐานปรากฏให้เห็นได้อย่างประจักษ์ชัดถึงพฤติกรรมทั้งของบิดามารดาหรือผู้ปกครองที่มีต่อเด็กหรือเยาวชนซึ่งเด็กและเยาวชนไม่ควรอยู่กับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง อีกทั้งไม่มีบริการต่าง ๆ ในชุมชนที่เป็นที่พึ่งพิงสำหรับเด็กและเยาวชนให้พ้นจากภัยอันตรายได้ดีไปกว่าการจัดให้เด็กและเยาวชนได้เข้าไปอยู่ในสถานสงเคราะห์

๔๗. หน่วยงานต่าง ๆ ของรัฐบาล ควรจัดให้เยาวชนได้มีโอกาสที่จะศึกษาต่อเต็มเวลา โดยใช้ทุนของรัฐ เมื่อบิดามารดาหรือผู้ปกครองไม่สามารถให้การสนับสนุนแก่เยาวชนได้และเพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการทำงาน

๔๘. ควรวางแผนและพัฒนาโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการป้องกันเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดบนพื้นฐานของความเชื่อถือได้ จากการค้นคว้าทำการศึกษาวิจัยตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ และการติดตามเป็นระยะ การประเมินผล และการดำเนินการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๔๙. ควรเผยแพร่ข้อมูลการศึกษาวิจัยตามหลักวิชาให้แก่ชุมชนทางวิชาชีพและให้แก่สาธารณชนอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับลักษณะของพฤติกรรมหรือสถานการณ์ที่ชี้ให้เห็นหรือก่อให้เกิดผล อันเนื่องมาจากการตกเป็นเหยื่อทางด้านร่างกายและจิตใจภัยอันตราย การทำร้ายและการทารุณกรรมต่าง ๆ เช่นเดียวกับการแสวงหาประโยชน์จากเยาวชน

๕๐. โดยปกติ ควรจัดให้มีอาสาสมัครเข้าร่วมในแผนและโครงการต่าง ๆ รวมทั้งตัวเยาวชนเองก็ควรมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์ การพัฒนาและการดำเนินการตามแผนและโครงการต่าง ๆ เหล่านั้นด้วย

๕๑. รัฐบาลควรริเริ่มหรือดำเนินการเพื่อค้นหา พัฒนาและปฏิบัติตามนโยบายมาตรการต่าง ๆ และกลยุทธ์ทั้งภายในและภายนอกระบบความยุติธรรมทางอาญาเพื่อป้องกันความรุนแรงในครอบครัวซึ่งจะมีผลกระทบต่อเยาวชนและเพื่อเป็นหลักประกันในการปฏิบัติต่อผู้ตกเป็นเหยื่อของความรุนแรงในครอบครัวด้วยความยุติธรรม

#### (๖) การออกกฎหมายและการบริหารงานยุติธรรมในคดีเด็กและเยาวชน

๕๒. รัฐบาลควรออกและบังคับใช้กฎหมายและวิธีพิจารณาคดีเป็นการเฉพาะเพื่อส่งเสริมและให้ความคุ้มครองสิทธิและความเป็นอยู่ที่ดีของเด็กและเยาวชนทุกคน

๕๓. ควรบัญญัติกฎหมายเพื่อการป้องกันการตกเป็นเหยื่อ การกระทำทารุณกรรม การแสวงหาประโยชน์อันมิชอบและการใช้เด็กและเยาวชนประกอบอาชญากรรม

๕๔. ไม่ควรให้เด็กหรือเยาวชนตกอยู่ในอันตรายหรือได้รับความอับอายจากมาตรการในการบำบัดแก้ไขหรือการลงโทษทั้งในบ้าน ในโรงเรียน หรือในสถานที่อื่น ๆ

๕๕. การออกกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อเข้มงวดและควบคุมอาวุธทุกชนิดที่จะแพร่ระบาดในหมู่เด็กและเยาวชนควรดำเนินการต่อไป

๕๖. เพื่อป้องกันการถูกประณาม การตกเป็นเหยื่อและขู่อาชญากรรม ควรออกกฎหมายเพื่อเป็นหลักประกันว่าความประพฤติใดซึ่งหากผู้ใหญ่กระทำแล้วไม่เป็นความผิดหรือถูกลงโทษ ความประพฤตินั้นหากเยาวชนเป็นผู้กระทำย่อมไม่เป็นความผิดหรือถูกลงโทษเช่นกัน

๕๗. ควรพิจารณาจัดตั้งสำนักงานผู้ตรวจการหรือหน่วยงานอิสระที่คล้ายคลึงกัน ซึ่งจะเป็นหลักประกันได้ว่าสถานภาพ สิทธิ และผลประโยชน์ของเด็กและเยาวชนจะได้รับสนับสนุนส่งเสริมและจะได้รับการต่างๆอย่างเหมาะสม หน่วยงานดังกล่าวจะทำหน้าที่ให้การดูแลและปฏิบัติตามข้อเสนอแนะแห่งกรุงรียาด กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวกับคดีเด็กและเยาวชน และกฎของสหประชาชาติว่าด้วยการคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ถูกริดรอนเสรีภาพ สำนักงานผู้ตรวจการหรือหน่วยงานอื่นที่คล้ายคลึงกันจะทำหน้าที่พิมพ์เผยแพร่เกี่ยวกับรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานในระหว่างเวลาปกติ และในระหว่างที่มีปัญหาความยุ่งยาก นอกจากนี้ควรจัดตั้งหน่วยงานให้บริการทางด้านกฎหมายแก่เด็กทั้งหลายด้าน

๕๘. ควรฝึกอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้กฎหมายและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งสองเพศ เมื่อตอบสนองต่อความต้องการเป็นพิเศษของเด็กและเยาวชน และควรทำความเข้าใจกับการใช้โครงการให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ในการส่งต่อเด็กและเยาวชนให้พ้นจากระบบยุติธรรม

๕๙. ควรออกและบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวดเพื่อปกป้องเด็กและเยาวชนให้พ้นจากการใช้ยาเสพติดและการค้ายาเสพติด

#### (๗) การวิจัย , การพัฒนานโยบาย และความร่วมมือระหว่างกัน

๖๐. ควรพยายามดำเนินการและจัดให้มีกลไกที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน รวมทั้งการให้ความร่วมมือกันในระหว่างหน่วยงานทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา สาธารณสุข ด้านให้บริการหน่วยงานด้านระบบความยุติธรรมสำหรับคดีเยาวชน หน่วยงานพัฒนาชุมชนและสถาบันอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง บนพื้นฐานของระเบียบข้อบังคับที่มีอยู่หลายหลากและพื้นฐานภายในระเบียบข้อบังคับเหล่านั้น

๖๑. ควรมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ประสบการณ์และความชำนาญเฉพาะด้านที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ แผนการปฏิบัติงาน และการริเริ่มงานใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับขู่อาชญากรรม การป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน และความยุติธรรมสำหรับคดีเด็กและเยาวชนในระดับประเทศ ภูมิภาค และระหว่างประเทศให้มากขึ้น

๖๒. ควรส่งเสริมการพัฒนาและกระชับความร่วมมือกันในภูมิภาคและระหว่างประเทศในเรื่องที่เกี่ยวกับอาชญากรรม การป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ปฏิบัติงานด้านความยุติธรรมในคดีเด็กและเยาวชน ผู้เชี่ยวชาญ และผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจ

๖๓. รัฐบาล , ระบบของสหประชาชาติ และองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งหลาย ควรให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่เกี่ยวกับความร่วมมือกันในปฏิบัติงานทางด้านวิชาการ และในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการฝึกอบรม , โครงการนำร่อง , โครงการสาธิตต่าง ๆ และเรื่องที่ได้กำหนดเป็นการเฉพาะซึ่งเกี่ยวข้องกับการป้องกันขูอาชญากรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

๖๔. ควรส่งเสริมให้มีการทำงานร่วมกันในการศึกษาวิจัยตามหลักวิชาการเกี่ยวกับวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันปัญหาขูอาชญากรรมและการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน รวมทั้งสิ่งที่ค้นพบจากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ควรมีการประเมินผลและเผยแพร่ออกไปให้แพร่หลาย

๖๕. องค์กร , สถาบัน หน่วยงานและสำนักงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสหประชาชาติ ควรติดตามและเอาใจใส่ร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดในปัญหาหลากหลายที่เกี่ยวกับบรรดาเด็กและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

๖๖. ตามข้อเสนอแนะในระดับพื้นฐานนั้น เลขานุการสหประชาชาติโดยความร่วมมือของสถาบันต่าง ๆ ที่มีความสนใจ ควรเคลื่อนไหวและดำเนินการในการศึกษาวิจัย และร่วมมือกันในการทำงานด้านวิชาการ การกำหนดนโยบายอย่างเสรี การทบทวนและกระตุ้นให้ปฏิบัติงานต่อไปรวมทั้งควรจะเป็นแหล่งที่ให้บริการเกี่ยวกับข้อมูลที่เชื่อถือได้เกี่ยวกับวิธีการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

.....